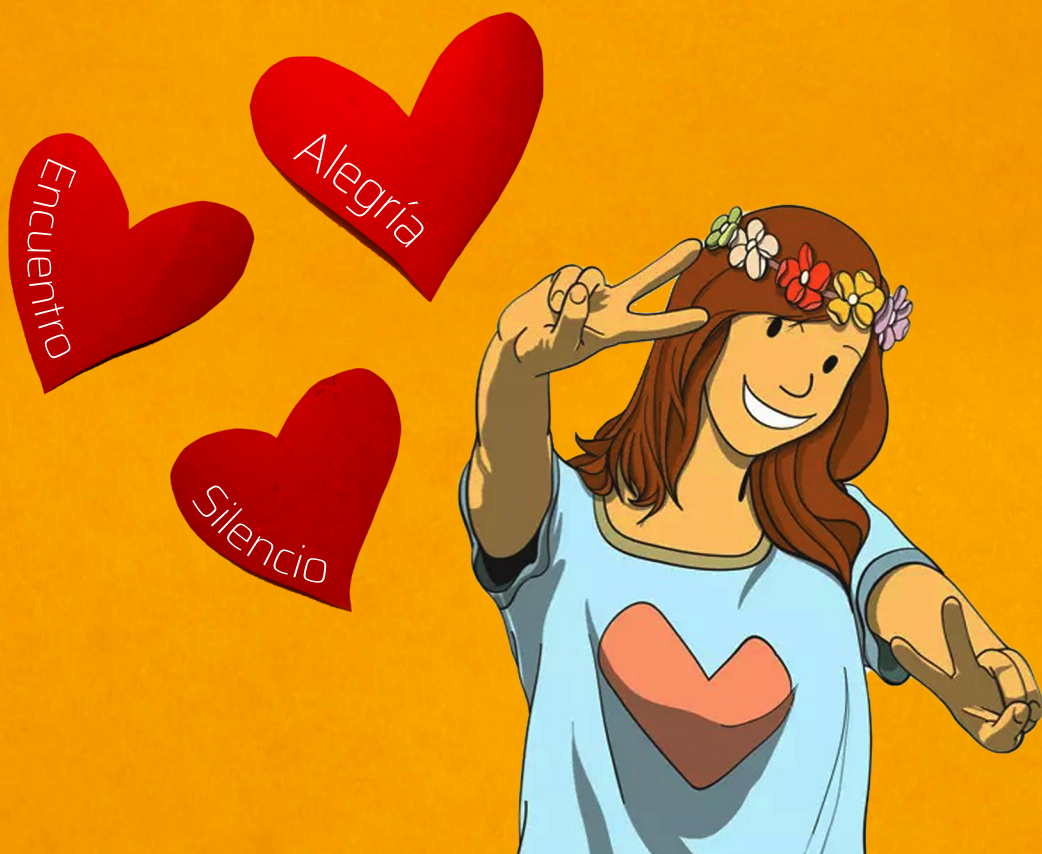


PROGRAMACIÓN GENERAL

CURSO 2022-23

CONECTADOS *de la mano de María* AL EVANGELIO

COLEGIO DIOCESANO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS



Oración diaria

Señor, Padre Bueno,
te damos gracias
por este nuevo día
que comenzamos en el Centro.

Danos tu luz, que nos ilumine
en el conocimiento de la Verdad,
y tu fuerza, que nos fortalezca
en nuestro cansancio.

Ayuda a nuestros profesores
para que sean:
- Testigos de tu amor,
- ejemplo de amistad,
- y estímulo en el trabajo.

Virgen María, Madre y Maestra,
guíanos al encuentro de Cristo,
que es el Camino, la Verdad y la Vida.

Amén.

Programación General

Curso 2022-23

Llamados a ser signo de la verdadera alegría



Colegio Diocesano
Sagrado Corazón de Jesús

Llamados a ser signo de la verdadera alegría

Colegio Diocesano Sagrado Corazón de Jesús

Curso 2022-23

«La alegría del Evangelio llena el corazón y la vida entera de los que se encuentran con Jesús. Quienes se dejan salvar por Él son liberados del pecado, de la tristeza, del vacío interior, del aislamiento. Con Jesucristo siempre nace y renace la alegría.» (EG 1)

Con estas palabras iniciaba el Papa Francisco la exhortación apostólica que lleva por título *La alegría del evangelio*. En este breve título quedan vinculadas las palabras alegría y evangelio, reclamándose mutuamente. La **alegría** es signo de la presencia del Resucitado en nuestras vidas. Quien se encuentra cara a cara con Cristo experimenta la alegría de saberse amado incondicionalmente, con un amor que va más allá de las fronteras de la muerte. La alegría es signo de una vida plena, donde la tristeza, el vacío interior y el aislamiento han desaparecido gracias a la presencia de Jesucristo. Como educadores sabemos que la alegría tiene un papel crucial en nuestra vocación. Y es que, cuando la alegría está presente en nuestras vidas, nos es más fácil adoptar, como docentes, una actitud de servicio y de entrega, a pesar de las contrariedades y de las ingratitudes del día a día.

Por otro lado, la palabra **evangelio**, que procede del griego y que traducimos como “Buena Noticia”, nos recuerda que el encuentro con Jesús, con su Persona, con su Palabra, es la mejor de las noticias que cualquier ser humano puede dar a conocer. Por ello, con Jesucristo siempre nace y renace la alegría.

“Este año queremos trabajar de manera especial el encuentro con Cristo, de la mano de María, Madre y Maestra”.

También nosotros, como comunidad educativa, nos disponemos a comenzar un nuevo Curso, y queremos hacerlo con la alegría que nace del encuentro con Cristo, Buena Noticia para el mundo. Un encuentro que este año, de manera particular, queremos llevar a cabo de la mano de **María**. Ella es la Madre y Maestra que siempre nos lleva a su Hijo. Por ello, nadie mejor que aquella que fuera completamente habitada por la Gracia para mostrarnos la alegría de abrirse sin reservas al plan de Dios.

Contexto eclesial de nuestra misión

Camino Sinodal

Desde octubre del año pasado la Iglesia Universal está recorriendo un **Camino Sinodal**; un camino que este año ha abarcado a las diócesis del mundo entero. Durante el presente curso se desarrollará la fase continental. Por fin, en el mes de octubre se celebrará en Roma el denominado Sínodo de los Obispos, con el que se concluirá dicho camino. Bajo el lema *Por una Iglesia sinodal: comunión, participación y misión*, el Papa

nos está invitando a redescubrir y a poner en práctica la *eclesiología de comunión*, una de las grandes aportaciones del Concilio Vaticano II. Según la misma, todos y cada uno de los cristianos estamos llamados a colaborar en la misión de anunciar la buena noticia de Jesucristo, compartiendo con todos los hombres la alegría que brota del encuentro con el Dios de la vida.

Orientaciones Pastorales Diocesanas

Por otro lado, este año, nuestro Obispo D. Santiago nos ha ofrecido las **Orientaciones Pastorales Diocesanas**. Bajo el título: *Él va por delante de vosotros*, tratan de inspirar nuestro caminar como Iglesia de Huelva. También en nuestro caso, como Colegio Diocesano, estamos llamados a tenerlas presentes en nuestra programación. Concretamente, en las Orientaciones se nos proponen cuatro líneas de acción.

1. En la primera de ellas, y en consonancia con el magisterio del Papa Francisco, nuestro Obispo nos exhorta a crear un clima de **responsabilidad misionera**. En nuestra vieja Europa, cada día es más palpable que estamos en tierra de misión. Las familias han dejado de ser Iglesia Doméstica. En los hogares cada vez menos se vive y se transmite la fe. Por ello, hemos de ser conscientes de la responsabilidad que tenemos como educadores misioneros de hacer llegar la alegría del evangelio a las próximas generaciones. Es posible que seamos el único eslabón que muchos de nuestros alumnos tendrán para conocer, amar y seguir a Jesucristo.

2. La segunda línea de acción de las Orientaciones Pastorales nos invita a propiciar **experiencias de vida comunitaria**. La auténtica fe no se vive de manera individual, sino en el seno de una comunidad. De hecho, nuestro Dios nos ha sido revelado en Jesucristo como una comunidad de personas: la Santísima Trinidad. Por otra parte, es importante comprender que la Iglesia no es una mera agrupación de personas, sino que es el Cuerpo de Cristo, donde Él es la cabeza y nosotros somos sus miembros (cf. 1 Cor 12,12ss). En una sociedad marcada por el individualismo, es fundamental que nuestros alumnos, y nosotros mismos, tengamos experiencias comunitarias de fe, que nos permitan descubrirnos como hijos de un Dios que es Padre de todos los hombres y miembros de la Iglesia, Cuerpo de Cristo.
3. La tercera línea de acción es una llamada para que los cristianos seamos **sal, luz y fermento en medio de nuestra sociedad**. En este sentido, el servicio de la caridad es, tal vez, nuestra mejor enseñanza y nuestra responsabilidad primera. Al ejercicio de la caridad hemos de sumarle la lucha por la justicia y la paz. Y, todo ello, dentro del marco que propone la denominada Doctrina Social de la Iglesia.
4. Finalmente, la última línea de acción nos recuerda que, todo cuanto nos hemos propuesto realizar, será posible si estamos unidos a Aquél que es la fuente del amor. Y es que, no sólo nuestro obrar se fundamenta en Dios, sino también nuestro existir. Por ello, no podemos separar la **llamada a la misión de la llamada a la santidad**. Nadie puede dar lo que no tiene. Por consiguiente, una vida de fe que no esté

enraizada en la vivencia de los sacramentos, en la escucha de la Palabra de Dios, en la oración personal y comunitaria, tarde o temprano terminará desdibujándose (cf. Mt 7,21-29). La misión que no está radicada en Aquél que nos envía difícilmente podrá estar al servicio de los valores del Reino de Dios.

Jornada Mundial de la Juventud

El curso pasado tuvimos la suerte de recibir los símbolos de la Jornada Mundial de la Juventud (JMJ) en nuestro colegio, es decir, la Cruz y el Icono de la Virgen María. Su recorrido por las diócesis españolas nos anunciaba que la JMJ está ya próxima. Todos los jóvenes del mundo están convocados por el Santo Padre del 1 al 6 de agosto del año 2023. Además, en esta ocasión contamos con la ventaja de la cercanía geográfica de la misma, ya que se desarrollará en Lisboa (Portugal).

Como Colegio Diocesano no queremos dejar pasar la oportunidad que supone el sumarnos a la JMJ. Es importante que nuestros alumnos experimenten que la fe no es cosa de unos cuantos; que hay jóvenes diseminados por todo el mundo que creen en Cristo, nuestro Señor. Asimismo, el carácter mundial de este tipo de jornadas permite a sus participantes relacionarse con personas venidas de todos los rincones del planeta, compartiendo experiencias únicas que les ayudan a abrir su mente y su corazón a otras formas de ver la vida.

Una vez más, será tarea de todos animar y motivar a nuestros alumnos para que, acompañados por algunos profesores de nuestro centro, puedan disfrutar de unas

Jornadas que seguro quedarán grabadas para siempre en su memoria y en sus corazones.

Algunos acentos a seguir potenciando

Al inicio del curso anterior, hacíamos balance de los cambios operados a nivel diocesano, sobre todo, con la llegada de nuestro nuevo Obispo, D. Santiago. Al mismo tiempo, poníamos en valor la historia pasada y reciente de nuestro colegio, fruto del esfuerzo de tantas generaciones que han sabido recoger y actualizar las bases que pusieron nuestros fundadores.

Asimismo, en el claustro de inicio de curso, el nuevo Equipo Directivo presentó los ejes transversales que debían servirnos de guía en nuestra labor de educadores: la **dimensión pastoral** y el **departamento de orientación**. En el presente curso, queremos seguir profundizando en estos ejes. Igualmente, también tendremos en cuenta otros aspectos que consideramos relevantes. En los siguientes apartados vamos a detenernos a exponer de manera más concreta a qué nos estamos refiriendo.

La dimensión pastoral

Centralidad de la dimensión pastoral

La **dimensión pastoral** no es un elemento periférico o circunstancial del que podamos prescindir según las necesidades del momento. Ésta nos enraíza directamente con el ideario de nuestro centro. Un ideario que es el alma, la razón de ser de nuestra obra educativa; un ideario que estamos llamados a *acoger, actualizar y transmitir* a nuestros alumnos. Ni que decir

tiene que, sin el empeño de todos y cada uno de los miembros que formamos esta comunidad educativa difícilmente lograremos cumplir con tan ingente tarea. Ni que decir tiene que, todos estamos llamados a seguir creciendo en esta dimensión para poder estar a la altura de la misión que nos corresponde.

Figura del capellán

Nuestro colegio viene contando desde hace años con un departamento y un equipo de pastoral. Asimismo, durante bastante tiempo los seminaristas han colaborado en nuestra pastoral escolar. No obstante, a pesar de todos los esfuerzos, el elevado número de alumnos y de profesores de nuestro colegio reclaman la presencia de nuevos agentes de pastoral. Por ello, en el presente curso queremos incorporar la figura del **capellán** con el que trataremos de garantizar un adecuado ritmo celebrativo, especialmente, en lo que al sacramento de la eucaristía y de la reconciliación se refiere; prestando, asimismo, la labor de acompañamiento tanto del profesorado como de los alumnos.

Devoción a nuestro Titular: El Sagrado Corazón de Jesús

Dentro de la dimensión pastoral y en conexión con los orígenes de nuestra obra educativa nos encontramos con la **devoción a nuestro Titular: El Sagrado Corazón de Jesús**. Recordemos que la actual imagen del Sagrado Corazón que está en nuestra capilla fue un encargo que D. Manuel Siurot realizara al escultor Sebastián Santos; imagen que dedicó, de manera especial, a su devoción particular.

A este respecto, hace algunos años surgió en nuestro colegio un grupo de antiguos alumnos que, acompañados por algunos seminaristas y otras personas afines a la causa, trataron de poner en alza la devoción hacia nuestro Titular.

Sin embargo, tanto desde la dirección del centro como del equipo de pastoral se estima oportuno dar un mayor vigor y alcance a dicha devoción, involucrando a toda la comunidad educativa: profesorado, PAS, alumnos y familias (AMPA).

Con este objetivo, en el presente curso, en lugar de tener la tradicional semana cultural de febrero, dedicaremos a nuestro Titular una semana durante el mes de mayo. En la misma combinaremos los elementos devocionales y religiosos con otros de carácter más lúdico. Se trata de generar un clima festivo que atraiga y fomente el cariño que todos deberíamos sentir y profesar al Sagrado Corazón de Jesús.

La pastoral de tiempo libre

Cabe señalar que en el pasado curso, con alumnos de 1º y 2º de ESO, se ha puesto en marcha, todos los viernes por la tarde, un grupo de fe. Y es que, la denominada **pastoral de tiempo libre** sigue siendo una de las asignaturas pendientes que tiene nuestro colegio. A esta propuesta se han sumado un nutrido grupo de monitores, algunos provenientes de nuestro alumnado de bachillerato. También, han participado algunos profesores, así como colaboradores externos. Se trata de un proyecto que, con la gracia de Dios, nos llevará años consolidar, pero que nos permitirá educar a nuestro alumnado más allá de las aulas.

Plataforma de voluntariado

Finalmente, sigue pendiente el reto de ofrecer una **plataforma de voluntariado** a nuestros alumnos. Para muchos de nuestros jóvenes puede representar una oportunidad de oro para encontrarse con Dios a través de la cercanía a los más necesitados, descubriendo el valor de la solidaridad y de la entrega. Asimismo, dicha plataforma deberá estar inspirada por criterios de fe, de tal manera que sea ésta la que ilumine, sostenga y dé sentido a un compromiso que, fruto de la caridad, busque la promoción integral de cada persona.

El Departamento de Orientación

Expresión privilegiada de nuestro ideario es la atención hacia los últimos. De hecho, si algo sabemos que movió a nuestros fundadores fue la promoción social y educativa de una Huelva que, a principios del siglo pasado, contaba con unos índices alarmantes de pobreza y de analfabetismo. Junto con el esfuerzo de otras entidades educativas católicas y con el apoyo de las instituciones públicas, San Manuel González y D. Manuel Siurot sentaron las bases del progreso de la capital onubense. De tal manera que, no solo lograron inspirar las escuelas del Sagrado Corazón, sino, además, influyeron de manera notable en las autoridades educativas de la capital como pone de manifiesto un *Informe de la Comisión Municipal de Inspección*:

“El Magisterio es un sacerdocio y siempre reclama la vocación necesaria para cumplir con la misión altísima de formar santos para el cielo y ciudadanos para la tierra, atendiendo simultáneamente al desarrollo físico, intelectual,

religioso y moral del niño, para que así resulte acabada y completa su educación.”

Pues bien, dicha sensibilidad hacia los últimos se pone de manifiesto en la labor que lleva a cabo el **Departamento de Orientación**. Éste representa el segundo de los ejes transversales que propusimos el curso pasado a la hora de aunar nuestra tarea de educadores.

Todo alumno es único, con un desarrollo único, con un contexto familiar y social único, con unos cualidades únicas que estamos llamados a saber reconocer y potenciar. Por ello, nuestra atención debe ser personalizada. Una atención y un seguimiento particular que desde la dirección del centro hemos tratado de mantener y potenciar en el presente curso. Para ello, no solo se han incrementado las horas dedicadas al Departamento de Orientación sino que, además, se ha contratado a una **PTIS** (Personal Técnico de Integración Social). También se ha tratado de ampliar la formación psico-pedagógica del profesorado. Y, todo ello, manteniendo las clases de refuerzo y los apoyos que en nuestro colegio son una herramienta consolidada que promueve el progreso y la promoción de nuestro alumnado.

No obstante, todavía nos queda mucho por hacer. En este sentido, siguen siendo preocupantes las tasas de **fracaso escolar**. Por ello, desde el equipo directivo se está barajando la posibilidad de incorporar un grado de **FP Básica** que pueda dar respuesta a un tipo de alumnado que, difícilmente, logrará titular siguiendo los cauces ordinarios.

Asimismo, en el presente curso, tras realizar un análisis minucioso de las tasas de **absentismo**, hemos detectado unos índices que, necesariamente, hay que revertir. Es más, dentro del carácter poliédrico que presenta el fracaso escolar, estimamos que el absentismo no sólo es uno de los síntomas que nos advierte sobre el futuro abandono, sino que, igualmente, está entre las causas que lo sustentan. Así, por ejemplo, un alumno que falta a clase un día a la semana de media, difícilmente podrá seguir el ritmo que llevan el resto de compañeros.

Por otro lado, es conocida por todos la importancia que tiene la **Acción Tutorial**. De ella depende, en gran medida, el éxito de la acción educativa. Por ello, en el presente curso se van a incrementar las horas dedicadas a tutoría. Sólo así lograremos desarrollar un mejor seguimiento y acompañamiento tanto del alumnado como de sus familias .

Finalmente, señalar que en el último tramo del curso pasado y como medida preventiva frente al fracaso escolar, se ha ofertado a determinados alumnos con necesidades un **aula de estudio supervisado por las tardes**. Si bien es cierto que no todos los alumnos propuestos lo han aprovechado, otro nutrido grupo ha manifestado un avance significativo, permitiéndoles, incluso, culminar con éxito el curso académico. Por todo ello, consideramos oportuno seguir manteniendo dicha oferta.

Otros elementos a tener en cuenta

El Colegio Diocesano Sagrado Corazón de Jesús, fruto del trabajo de los últimos años, cuenta con importantes programas

dentro de su oferta educativa como son la gestión de la **calidad**, la **docencia bilingüe** y, más recientemente, el Programa **Erasmus+**. A este respecto podemos afirmar que tanto la gestión de la calidad como el bilingüismo son dos proyectos que están bastante bien consolidados en nuestro centro. En cuanto al Programa Erasmus +, desde que nos incorporáramos en el año 2019, hemos realizado un total de 17 movilidades entre profesores y alumnos. Quedan pendientes, de los proyectos que tenemos actualmente aprobados, un total de 30 movilidades. Todo ello, está suponiendo una importante fuente de intercambio y de enriquecimiento tanto para el profesorado como para nuestros alumnos.

Por lo demás, durante el pasado curso se han dado pasos importantes en lo que a la constitución de la **Fundación Diocesana de Enseñanza** se refiere. Esta lleva por nombre **Manuel Siurot**, en honor de uno de nuestros ilustres fundadores. Gracias a dicho esfuerzo desde el 1 de septiembre de 2022 la titularidad de todos los centros educativos de la Diócesis están bajo la titularidad de dicha Fundación.

Finalmente, cabe señalar la importancia que en todo centro de enseñanza tiene tanto el **AMPA** como la **Asociación de Antiguos Alumnos**. Ambas realidades asociativas están necesitadas de renovación en nuestro colegio. Confiemos en que, a lo largo del presente curso, ambas instituciones puedan recobrar el brío de otros tiempos, por el bien de nuestras familias, de nuestros alumnos y de toda la comunidad educativa.

Objetivo general trianual (2021-24)

El Curso anterior nos marcamos un objetivo general que nos acompañará durante el trienio 2021-24. Dicho objetivo es el que recogemos a continuación:

Adquirir un conocimiento y una experiencia de Dios que se concrete en un estilo de vida y de educar desde los valores propuestos por Jesús, con el compromiso de transformar juntos la realidad que nos rodea.

Basándonos en:

1. la **relación con Cristo**, modelo de promoción humana y de crecimiento en libertad y responsabilidad;
2. una educación que tiene como meta el **compromiso personal a favor de la justicia y de los derechos de los más vulnerables** de nuestro entorno;
3. la importancia del **diálogo entre la fe y la cultura**;
4. la **atención individualizada**, valorando, ante todo, y, sobre todo, a la persona;
5. el **trabajo en común y la comunicación estrecha** entre todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa;
6. la necesaria **actualización y formación permanente**.

Dicho objetivo, se decidió abordarlo teniendo en cada uno de los años un destinatario privilegiado. Así, en el Curso 2021-22 nos centramos en el **profesorado**. En el presente curso serán los **alumnos** los que reciban una atención preferencial. Finalmente, en el Curso 2023-24 trataremos de incidir más directamente en las **familias**.

Objetivo del Curso 2022-23

En el presente curso 2022-23, teniendo como telón de fondo el Objetivo General trianual, proponemos el siguiente objetivo:

Propiciar entre nuestro alumnado experiencias comunitarias de fe que les ayuden a descubrir la belleza del Dios de Jesús y la profundidad de la propuesta evangélica, convirtiéndose en verdaderos misioneros que con su alegría puedan ser sal, luz y fermento en el mundo.

Justificación

Tras haber trabajado en el curso anterior la importancia de nuestra **identidad** como Colegio Diocesano, una identidad que hunde sus raíces en la persona misma de Jesús, en el presente curso nos planteamos como objetivo específico el que nuestros alumnos puedan tener **experiencias comunitarias de fe**.

Como ya hemos comentado, en el apartado de las Orientaciones Pastorales Diocesanas, en el contexto actual

cada vez son menos las familias que viven y transmiten la fe a sus hijos. Por otro lado, bajo la influencia del individualismo y del relativismo subyacente al mismo, la dimensión comunitaria de nuestra fe ha quedado completamente desdibujada. La Iglesia ya no es vista como el lugar en el que se comparte fe. Lo religioso ha quedado reducido, como otros muchos aspectos sociales, a la lógica de la prestación de servicios. El sentido de pertenencia se desdibuja, teniendo como resultado un ser sin raíces, sin más referencia que su propio “yo”. Y lo más dramático de todo ello es que la persona termina olvidando su dimensión eminentemente relacional. Una dimensión que se fundamenta en el ser mismo de Dios, que es relación, y que nos invita constantemente a salir de nosotros mismos para que, venciendo las resistencias propias del pecado y de la muerte, podamos ir al encuentro de Dios y de los hermanos.

Dicho lo cual, no estamos hablando de una cuestión baladí. Antes bien, con este objetivo estamos potenciando un elemento esencial a todo ser humano, sin el cual, la persona queda encerrada en sí misma. Dicho de otro modo, sin la dimensión trascendente y relacional que comprenden el actual objetivo, difícilmente lograremos alcanzar una formación integral de la persona.

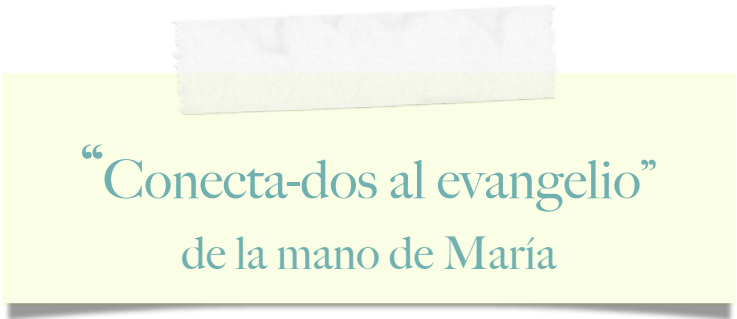
Por otro lado, el objetivo persigue que nuestro alumnado, a partir de dichas experiencias comunitarias de fe, pueda **descubrir tanto la belleza del Dios de Jesús como la profundidad de la propuesta evangélica**. A menudo, los cristianos no somos conscientes de lo hermoso que es Dios y su propuesta. Ciertamente, Jesús nos ha advertido que no se

trata de un camino fácil (cf. Mt 7,14), pero, sin duda, es el único que nos conduce al núcleo y a la esencia de nuestra existencia.

Y, todo ello, para que nuestros alumnos puedan convertirse en **verdaderos misioneros que con su alegría puedan ser sal, luz y fermento en el mundo**; manifestando, de este modo, que hay más alegría en dar que en recibir (cf. Hch 20,35); que la verdadera alegría está en la entrega de la propia vida en beneficio de los demás (cf. Lc 9,22-25).

Finalmente, señalar que con este objetivo tratamos de llevar a la práctica en nuestro centro algunas de líneas de acción recogidas en las Orientaciones Pastorales Diocesanas.

Lema del Curso 2022-2023



“Conecta-dos al evangelio”
de la mano de María

Justificación

En la elección del lema hemos tratado de sintetizar el objetivo de este curso empleando un lenguaje actual y cercano a nuestros alumnos. En este sentido, el verbo conectar entendemos que puede ser fácilmente acogido y comprendido por los más jóvenes. Asimismo, el “dos” con el que termina la palabra “conecta-dos”, en primer lugar, nos indica que el evangelio siempre es cosa de dos. Responde a una propuesta

que nace del mismo corazón de Dios y que espera ser acogida, desde la libertad, por cada uno de nosotros. Por otro lado, el plural indica que no nos conectamos al evangelio de manera individualista o particular, ya que Dios nunca viene solo, con él vienen todos sus hijos, nuestros hermanos. Así pues, conectarse al evangelio implica salir del aislamiento, descubriendo la alegría de saberse hijo predilecto de Dios, miembro de la gran familia de los hijos de Dios.

Por su parte, con el sub-lema, “De la mano de María”, queremos manifestar que la Virgen será la gran pedagoga que nos indique el camino para encontrarnos con Jesús, su amado Hijo. Ella nos irá desvelando, con el ejemplo de su propia vida, como acoger a aquél que es la Palabra. Nos mostrará qué hemos de hacer para dejarnos habitar completamente por la presencia del Espíritu Santo. Nos señalará el poder transformador de la Gracia en cada uno de nosotros. Una Gracia que nos abre al misterio de Dios, y que, al hacerlo, nos desvela nuestra naturaleza íntimamente relacional. Finalmente, fruto del encuentro con Jesucristo, de la mano de María, lograremos descubrir donde se encuentra la verdadera alegría.

Asimismo, al igual que hiciéramos el curso anterior, presentamos una programación trimestral que, en este caso, además, se corresponde con un esquema secuencial. Así, en cada uno de los trimestres, sentaremos las bases para la consecución de los objetivos educativos que están por venir.

Objetivos educativos

Primer trimestre: Trabajar la disponibilidad que nace del verdadero silencio

Todos sabemos, por propia experiencia, que es imposible entrar en diálogo con alguien si no somos capaces de mantener una actitud de escucha. A veces, nuestras conversaciones se convierten en monólogos que se van intercalando sucesivamente sin que exista una verdadera comunicación. Estamos llenos de ruidos, de preocupaciones y, por qué no decirlo, de nosotros mismos. Eso impide que en nuestro interior haya espacio para la acogida. Ésta, cuando es auténtica, reclama de cada uno de nosotros dejar a un lado nuestros esquemas, nuestra manera de ver las cosas. Es el único modo de poder sentir con el otro, de ponernos, por un momento, en su piel, tratando de entender su punto de vista, los entresijos que mueven su forma de ser, de pensar y de actuar. Al hacerlo la persona que tenemos en frente no sólo se sentirá acogida de manera incondicional, sino que, misteriosamente, se rasgará el velo que nos separa de ella y lograremos gustar, aunque sea por un instante, de la comunión de los corazones.

Pues bien, los principios que hemos señalado sobre la comunicación humana, los podemos aplicar a nuestra relación con Dios. En este sentido, el ser humano, desde su creación, está llamado a entrar en una comunión de vida y de amor con su Hacedor. Es más, sólo dicha relación puede rescatarlo, de manera plena, de la que san Juan Pablo II definió como soledad originaria y que aparece reflejada en el relato yahvista del libro del Génesis (cf. Gén 2,18). Como nos recuerda san Agustín:

“Nos hiciste, Señor, para ti, y nuestro corazón está inquieto, hasta que descanse en ti”.

El problema radica en que, el ruido interior, no sólo dificulta nuestra comunicación con los demás, sino que, sobre todo, nos impide acoger al Dios que nos habita.

Como ya hemos referido, nadie mejor que María, la humilde nazarena, para enseñarnos a escuchar y acoger la voz de Dios, su Palabra; ese Dios que nos habita y que tantas veces pasa desapercibido a nuestra propia conciencia. Además, en María el silencio es signo de su disponibilidad, de su apertura, de su entrega expresada en el “fiat” (cf. Lc 1,38). María es mujer de silencio, es decir, mujer que, con la ayuda de la Gracia, ha sido hecha seno disponible a la acción de Dios.

Por otro lado, es importante señalar cómo, a menudo, creemos que para hacer silencio, para estar disponibles, como María, hemos de desconectar de nuestros sentidos. Sin embargo, María, nos introduce en el misterio de la encarnación, es decir, del Dios hecho carne. De este modo, nos recuerda que también nosotros somos almas encarnadas y no espíritus puros. Al comprender dicha lógica advertimos que los sentidos no son algo a eliminar, sino que, paradójicamente, son la puerta que nos permite conectar con nuestro mundo interior. A través de ellos, logramos que nuestra mente se detenga por un momento, o, al menos, que seamos conscientes de lo que estamos viviendo en ese preciso instante. Así pues, nada mejor que los sentidos para anclarnos al momento presente, para, sencillamente estar, dejando a un lado la inercia de la vida con sus ocupaciones y preocupaciones; tomando conciencia de que

sólo Dios con su hálito de vida nos basta; que hemos sido creados por y para vivir la comunión con un Dios que es amor.

Objetivo para el equipo docente

- Crecer en la práctica del silencio que permita acoger el mundo interior y al Dios que nos habita, practicando la escucha activa, de manera especial, con los alumnos y sus familias.

Objetivo para los alumnos

- Iniciarse en la práctica del silencio, tratando de identificar el mundo interior (pensamientos, emociones, sentimientos, estados de ánimo, etc.), tomando conciencia del Dios que nos habita.

Criterio de evaluación:

Desarrolla las disposiciones adecuadas que le permiten hacer silencio y calmar su mundo interior, para prestar atención a la realidad que le circunda y al Dios que nos habita.

Objetivo para las familias

- Implicar a las familias en la práctica de la escucha activa y de la acogida mutua.

Segundo trimestre: Acoger a Jesús como camino, verdad y vida

El silencio interior y la disponibilidad que nace de éste, son la puerta que nos abre a la verdadera comunicación, al encuentro íntimo con los demás. En el caso concreto de Dios, ese encuentro no es una realidad etérea o inabarcable para el ser humano (cf. Dt 30,12). Cristo es el camino más certero para llegar a Dios. Él es el Verbo encarnado, la Palabra de Dios hecha carne, accesible y comprensible para nuestros sentidos.

Pues bien, llegados a este punto también cada uno de nosotros nos podemos preguntar: ¿cómo puedo unirme más a Cristo para compartir con él mi vida?; ¿cómo puedo entrar en relación con él?; ¿qué puedo hacer para escucharlo? La respuesta una vez más la encontramos en María, y consiste en abrirnos, como ella, a la escucha de la Palabra de Dios y, sobre todo, aquella que nos habla de la vida de Jesús, es decir, los evangelios. Al contemplar a María observamos como acogió la Palabra que le fue anunciada por medio del arcángel Gabriel con total y absoluta disponibilidad: “Hágase en mí según tu palabra” (Lc 1,38). Es más, María es llamada dichosa porque ha creído dicha palabra (cf. Lc 1,45).

Ahora bien, en María la Palabra de Dios no sólo ha sido acogida, sino que, también se ha hecho carne. De tal manera que, como nos recuerda san Juan en su evangelio, solo quien, como María, se une a Cristo hecho carne puede compartir su vida:

«En verdad, en verdad os digo: si no coméis la carne del Hijo del hombre y no bebéis su sangre, no tenéis vida en

vosotros. El que come mi carne y bebe mi sangre tiene vida eterna, y yo lo resucitaré en el último día. Mi carne es verdadera comida, y mi sangre es verdadera bebida. El que come mi carne y bebe mi sangre habita en mí y yo en él.» (Jn 6,53-55)

Este pasaje de Juan pertenece al denominado discurso eucarístico y nos recuerda que el encuentro con Dios en Cristo, se realiza de manera privilegiada en el sacramento de la eucaristía. Su carne es verdadera comida, su sangre es verdadera bebida, a través de los cuales se realiza nuestra comunión con Dios de manera íntima. Nuevamente, los sentidos entran en juego. Ahora, fundamentalmente, el sentido de la vista, del tacto, del olfato y del gusto.

En resumen, es a través de la Palabra de Dios y de los Sacramentos como los cristianos nos unimos a Cristo, que es camino, verdad y vida, y, a través de él, es como vivimos y gozamos de la comunión con un Dios, que es Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Objetivo para el equipo docente

- Transmitir como Dios se comunica a través de su Palabra, especialmente, en los evangelios; una Palabra que se ha hecho carne en Cristo, quien está realmente presente en el sacramento de la eucaristía.

Objetivo para los alumnos

- Descubrir cómo Dios se comunica a través de su Palabra; una palabra que estamos llamados a reconocer y a acoger, viva y presente, en el sacramento de la eucaristía.

Criterio de evaluación:

Identifica la Palabra de Dios como medio privilegiado a través del cual Dios ha querido comunicarse con nosotros; una palabra que se ha hecho carne (cercanía) en Jesús, a quien podemos reconocer presente en la eucaristía.

Objetivo para las familias

- Fomentar la lectura en familia de la Palabra de Dios, valorando, de manera particular, la celebración del día del Señor.

Tercer trimestre: Ser signo de la verdadera Alegría

El fruto del encuentro con Cristo, como nos recordaba el Papa Francisco al inicio de su exhortación apostólica *Evangelii gaudium*, es la alegría. Ahora bien, para entender a qué alegría nos estamos refiriendo, vamos a tomar de nuevo la figura de María como maestra y fiel pedagoga.

Concretamente, en el cántico evangélico del Magnificat, María proclama la grandeza de Dios, experimentando una profunda alegría en su corazón. Pero, ¿cuál es el motivo por el que María exalta de gozo? A simple vista podríamos decir que es el don de su maternidad lo que le hace exultar de alegría. Y, si bien esto es cierto, su alegría va mucho más allá. María conecta con el gozo de todos aquellos que, habiendo sido humillados, han sido escuchados por Dios en su afrenta. Dicho

lo cual, María se alegra, exulta de gozo, porque gracias al fruto de sus entrañas, Dios ha escuchado y atendido el clamor de todos los excluidos.

La alegría es signo también de la presencia del Resucitado en nuestras vidas. Una alegría que es el fruto de una vida entregada (cf. Jn 12,24). Así, se trata, en el tercer trimestre, de hacer nuestra la alegría de María, la del Señor. Una alegría que nace de la entrega y del servicio. Un servicio que nos invita a olvidarnos de nosotros mismos para salir al encuentro del otro, atendiendo sus necesidades, acercando la presencia de un Dios que es amor.

En este sentido, María, durante su embarazo no se reservó a sí misma, sino que al enterarse de que su prima Isabel había concebido un hijo en su ancianidad, recorrió todo el país, desde Nazaret a Judea, para asistirle hasta el momento del parto. A este respecto, el Bautista, que estaba aún en el seno de su madre, saltó de gozo al sentir la presencia de Jesús (cf. Lc 1,41), el Mesías esperado, el Salvador, el Emmanuel, el Dios con nosotros.

Objetivo para el equipo docente

- Sensibilizar y fomentar entre los alumnos actitudes de servicio y de entrega a los demás, comenzado por los más cercanos, siendo ellos mismos ejemplo de atención y de cuidado a los más necesitados.

Alumnos

- ▶ Desarrollar la sensibilidad por las necesidades de quienes nos rodean, llevando a cabo actos concretos de servicio y de entrega, especialmente, entre los más vulnerables y necesitados.

Criterio de evaluación:

Desarrolla una actitud de servicio entre sus compañeros, fomentando acciones solidarias entre las personas vulnerables y necesitadas de su entorno.

Objetivo para las familias

- ▶ Involucrar a las familias en el servicio solidario de sus hijos hacia los más necesitados.

CALENDARIO ESCOLAR

CURSO 2022-23

Septiembre 2022						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

1, 2 y 5: Exámenes extraordinarios
 8: Festividad Cinta
 12: Inicio clases Inf. y Prim.
 15: Inicio clases ESO, Bach y CCFF

Octubre 2022						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

12: Día del Pilar
 31: Consejo Municipal.

Noviembre 2022						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

1: Todos los Santos
 27: Comienzo Adviento

Diciembre 2022						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

6: Día de la Constitución
 8: Inmaculada Concepción
 23: Inicio Vacaciones de Navidad

Enero 2023						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

8: Fin vacaciones Navidad

Febrero 2023						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

22: Miércoles de Ceniza
 27: Día de la Comunidad Educativa
 28: Día de Andalucía

Marzo 2023						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Abril 2023						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

3-9: Semana Santa

Mayo 2023						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1: Día del Trabajo
 25-29: Romería EL Rocío
 31: Fin Clases 2º Bachillerato

Junio 2023						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

8: Corpus Christi
 23: Fin de clases



Erasmus+